|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività N°1** | **PERCORSO DIDATTICO PER LA SCUOLA** *(infanzia/primaria/secondaria)* | |
| **TITOLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Premessa** | | *Breve sintesi di ciò che si intende realizzare con l’attività* |
| **Competenze Chiave Europee** *(a cui fa riferimento l’attività)*  Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012   1. **Competenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Competenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **………………………………………………….** | | |
| **Competenze specifiche riferite alla COMPETENZA**  **1** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. | |
|  | **Traguardi formativi e**  **compiti significativi** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. |
| **Livelli di padronanza** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. |
|  | | |
| **Competenze specifiche riferite alla COMPETENZA**  **2** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. | |
|  | **Traguardi formativi e**  **compiti significativi** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. |
| **Livelli di padronanza** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. |
| **Struttura dell’attività** | | |
| *Accertamento dei prerequisiti* | |  |
| FASI | *Prima fase* | L’insegnante collega l’attività con l’esperienza degli alunni sollecitandoli ad esprimere concetti che hanno appreso nel vissuto quotidiano e correggendo, dove necessario, le rappresentazioni mentali delle conoscenze possedute. |
| *Seconda fase* | *Attività investigative-laboratoriali*   |  | | --- | | 1. ……………………………………………………………………………………. | | 1. ……………………………………………………………………………………. | | 1. ……………………………………………………………………………………. | | 1. …………………………………………………………………………………….. |   Le attività investigative possono essere tra loro indipendenti e verificabili autonomamente. I tempi prevedibili per lo svolgimento di ogni attività sono orientativi in dipendenza dell’autonomia lasciata agli studenti nella ricerca e nella rielaborazione del materiale. |
| *Terza fase* | I ragazzi terranno un diario di bordo personale per annotare mappe concettuali, rappresentare tabelle e disegni che aiutino ad interpretare il fenomeno oggetto dell’indagine. |
| **Metodi** | * Lezione partecipata, finalizzata a stimolare l’interesse e la partecipazione (mediante domande stimolo, lettura di testi, discussione libera etc..). * Attività operative/laboratoriali. * Lavori di gruppo. * Brainstorming  ***(o altro)*** |
| **Strumenti didattici e di Verifica** | * LIM ed esercizi interattivi * Schemi e mappe concettuali * Schede operative   ***(o altro)*** |
| **Valutazione** | La valutazione della Attività dipenderà dal grado di raggiungimento di:  **Livelli di padronanza**  **Traguardi formativi**  **Competenze specifiche**  (E’ in fase di elaborazione uno schema di rubrica di valutazione per l’attività) |

1. *Attività investigativa/laboratoriale (Documentata con schede, tabelle, grafici, foto……)*
2. *Attività investigativa/laboratoriale (Documentata con schede, tabelle, grafici, foto……)*
3. *Attività investigativa/laboratoriale (Documentata con schede, tabelle, grafici, foto……)*
4. *Attività investigativa/laboratoriale (Documentata con schede, tabelle, grafici, foto……)*

**COMPETENZE CHIAVE UE**

1. **Comunicazione nella madrelingua;**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere;**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**
4. **Competenza digitale;**
5. **Imparare ad imparare;**
6. **Competenze sociali e civiche;**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale.**